



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2015 Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de Enfermería.
-31MSU0098J-09

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la capacidad académica, el CAEF y grupos de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la publicación de un capítulo de libro asociado a la LGAC que desarrolla el grupo de investigación Política Social y Desarrollo Humano.	1.00	0.00	0.00	47,238.00	16,627.00	35.20
2	Impulsar la cooperación académica nacional con la elaboración de un proyecto de investigación.	1.00	1.00	100.00	36,959.00	6,062.00	16.40
3	Fortalecer las LGAC del CAEF Cronicidad y Salud Pública y grupo de investigación Política Social y Desarrollo humano con la generación de dos productos de investigación.	2.00	0.00	0.00	27,610.00	1,476.00	5.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,627.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	6,062.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,476.00

No. MA	Observación
1	Se están realizando las acciones para cumplir en tiempo y forma con el compromiso establecido.
2	Se diseñó, el proyecto 'Nivel de cumplimiento de los Indicadores de Atención de Enfermería en Hospitalización del sistema INDICAS en el Hospital General Regional No. 1 del IMSS de Mérida, Yucatán', el cual pertenece a la LGAC Calidad, cuidados de Enfermería y vigilancia epidemiológica.

3	Se están realizando las acciones para cumplir en tiempo y forma con el compromiso establecido.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PEs de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar los elementos del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI) en los PEs.	1.00	1.00	100.00	237,192.00	232,654.63	98.09
2	Impulsar la innovación y el uso de las TICs	2.00	2.00	100.00	41,481.00	0.00	0.00
3	Fortalecer los procesos educativos mediante la participación de los estudiantes en proyectos multidisciplinarios que atiendan las prioridades de salud y de desarrollo humano.	1.00	1.00	100.00	2,738.00	2,738.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	218,368.42	1.00	1.00	14,286.21
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2,738.00

No. MA	Observación
1	De Enero a Julio del 2016 en el Laboratorio de habilidades se realizaron las siguientes prácticas correspondientes a la Licenciatura en Enfermería: Enfermería fundamental I del 1er. semestre, 67 estudiantes; Enfermería fundamental II del 2° semestre, 36 estudiantes; Cuidado materno y del recién nacido del 3er semestre, 38 estudiantes; Cuidado del niño y del adolescente del 4° semestre, 43 estudiantes; Cuidado del adulto hospitalizado y Enfermería quirúrgica del 5° semestre, 39 estudiantes; Cuidado al paciente en estado crítico del 6° semestre, 40 estudiantes. Con la transición de los planes de estudio MEFI y MEyA, se incrementó (15) la matrícula del 1er. Semestre, lo que repercutió en el incremento del uso de los modelos anatómicos y una mayor utilización de equipo, mobiliario e infraestructura para proporcionar mayores oportunidades al realizar la práctica y devolución de las técnicas de enfermería.
2	Se incorporaron a la plataforma tres asignaturas del 6° semestre y tres del 7° semestre de la Licenciatura en Enfermería; de la Licenciatura en Trabajo Social siete del 2° semestre y cinco de 3er. Semestre.
3	En el mes de abril, se efectuó en el parque de la colonia Bojórquez el X Foro de promoción de estilos de vida saludable que incluyeron las temáticas: Alimentación Saludable y Activación física, Cáncer en la mujer (cervico-uterino y mamario), Enfermedades Estacionales (Infecciones Respiratorias Agudas y Enfermedades Diarreicas Agudas), Enfermedades Vectoriales (Dengue y Chikungunya), Hipertensión Arterial Sistémica, Sexualidad Responsable y Saludable, Diabetes Mellitus y Responsabilidad Social Universitaria. Participaron 62 estudiantes del 1er.

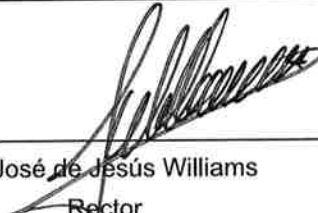

semestre, 35 del 8° y 8 profesores, asistieron un total de 378 personas, (54 hombres y 268 mujeres), y 50 preescolares y personal que labora el Jardín de Niños 'Gabriela Mistral' ubicado en la misma colonia. Se recibió apoyo de organizaciones externas a la Facultad de Enfermería: Ayuntamiento de Mérida y los Servicios de Salud de Yucatán.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral de los estudiantes e impulsar la educación ambiental para procurar buenas prácticas en la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reforzar el cuidado del medio ambiente en las funciones académico-administrativas de la DES.	1.00	1.00	100.00	48,547.00	12,547.00	25.85
2	Incrementar las tasas de egreso y titulación de los PE's que ofrece la DES.	5.00	5.00	100.00	4,332.00	4,332.00	100.00
3	Incrementar la participación de los estudiantes en el desarrollo de actividades culturales y deportivas	1.00	1.00	100.00	1,305.00	1,245.99	95.48
4	Incrementar la participación de los estudiantes de licenciatura de la DES en los programas de prevención y atención a la salud integral.	2.00	2.00	100.00	3,742.00	3,656.20	97.71

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	12,547.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	4,332.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1,245.99
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,255.00	2.00	2.00	2,401.20

No. MA	Observación
1	El Comité Ambiental (4 PTC y 3 administrativos y manuales) documentaron el 90% de los requisitos de la Norma ISO 14001:2004 para iniciar la implementación del SGA en la dependencia; en el mes de junio, se realizó una plática con la participación de estudiantes, personal docente, administrativo y manual; en agosto tres personas participaron en el Curso Taller para la Formación de Auditores Ambientales, el curso de Formación Ambiental cuenta con un avance del 63% y concluirá el 23 de septiembre. Se instalaron 2 aires acondicionados con tecnología invertir en el salón 9 y está pendiente la instalación de uno en el almacén del laboratorio de habilidades.
2	Dos egresados de Licenciatura en Enfermería y tres de la Licenciatura en Trabajo Social presentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Enfermería (EGEL-E) y Trabajo Social (EGEL-TS), se obtuvieron cuatro testimonios de desempeño satisfactorio y una no

	obtuvo el testimonio.
3	Se realizó un torneo deportivo durante la semana de la facultad en el cual participaron 100 estudiantes en diversos deportes como: Fútbol, Quitinbol, Basketball, y Voleybol.
4	Se realizó el estudio de salud a los 63 estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Enfermería (Unidad Mérida) y 24 estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social. En el Departamento de Psicopedagogía, se proporcionó atención a 48 estudiantes: 29 atención psicológica personalizada, 19 asesoría académica personalizada y 2 se canalizaron al Centro de Atención a Estudiantes; 30 estudiantes participaron en el Grupo de Encuentro en Sexualidad.

 Dr. José de Jesús Williams Rector	Firma  M en C de Enfría. Silvia Carola Salas Ortegón Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de Enfermería.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-09

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 33										
1.1.1	Licenciatura	13	39.39	3	9.09	0	0	3	9.09	100+	100	
1.1.2	Especialidad	4	12.12	1	3.03	0	0	1	3.03	100+	100	
1.1.3	Maestría	23	69.7	24	72.73	0	0	23	69.7	100+	95.83	
1.1.4	Doctorado	4	12.12	5	15.15	0	0	4	12.12	100+	80	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	66.67	24	72.73	0	0	23	69.7	100+	95.83	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	12.12	5	15.15	0	0	4	12.12	100+	80	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	15.15	9	27.27	0	0	6	18.18	100+	66.67	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	6.06	1	3.03	0	0	1	3.03	100+	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	25	75.76	25	75.76	0	0	25	75.76	100+	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 39										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	31	79.49	25	64.1	0	0	0	0	0	0	Se están realizando las acciones para cumplir en tiempo y forma con el compromiso establecido.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1										
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	Se están realizando las acciones para cumplir en tiempo y forma con el compromiso establecido.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de Enfermería.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-09

Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 2
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											Total: 2
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100
Total de Programas Educativos de posgrado											Total: 3

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de Enfermería.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-09

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán		1	33.33	2	66.67	0	0	0	0	0	0	0	Se están realizando las acciones para cumplir en tiempo y forma con el compromiso establecido.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	105	83	79.05	85	80.95	0	0	0	0	0	0	Se están realizando las acciones para cumplir en tiempo y forma con el compromiso establecido.	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	41	30	28.57	33	31.43	0	0	0	0	0	0	Se están realizando las acciones para cumplir en tiempo y forma con el compromiso establecido.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	83	77	92.77	75	90.36	0	0	0	0	0	0	Se están realizando las acciones para cumplir en tiempo y forma con el compromiso establecido.	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	30	25	30.12	25	30.12	0	0	0	0	0	0	Se están realizando las acciones para cumplir en tiempo y forma con el compromiso establecido.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J

Proyecto: Proyecto integral para el fortalecimiento de la capacidad, competitividad y atención integral de la Facultad de Enfermería.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-09

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	70	62	88.57	57	81.43	57	81.43	53	75.71	92.98	92.98	En el mes de julio se graduaron 2 especialistas en cuidado intensivos, 20 en enfermería quirúrgica y 13 especialistas en salud pública, el egreso fue menor al programado debido al rezago por cuestiones académicas, de trabajo o personales.
--------	--	----	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	-------	-------	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **80.00 %**

Dr. José de Jesús Williams
Rector

M en C de Enfría Silvia Carola Salas Ortegón
Responsable del proyecto